

Este cuestionario está creado para que puedas expresar cómo te sientes contigo mismo y con tus compañeros. También para que contestes con sinceridad cómo actuarías ante determinadas situaciones en relación con tus compañeros. Es anónimo y confidencial.

Contesta a las primeras ocho cuestiones según esta escala del 1 al 5, donde:

1	2	3	4	5
Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

1-Suelo dar mi opinión libremente sin cambiarla por lo que vayan a pensar los demás.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2-En general, me gusta como soy.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3-Siento que puedo confiar en uno o más amigos/as de clase.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4-Me siento valorado/a por mis compañeros/as o amigos/as.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5-En mi clase hay muchos conflictos (discusiones, insultos, bromas pesadas, etc.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6-Siento el colegio como un espacio seguro donde puedo ser yo mismo/a (en clase, en el patio, pasillos, entrada y salida, comedor, ruta si la hay).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7- Para tener amigos he accedido a hacer cosas que no quería hacer, pero el hecho de que los demás me busquen para eso me hace pensar que son mis amigos.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8-Las relaciones sociales en clase me causan ansiedad y estrés, preferiría tener clases on-line.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Elige una de las opciones de respuesta para cada situación:

- *En clase, hay un/a compañero/a que anda solo/a y has notado que hay otros/as que se ríen de él o ella. ¿Qué harías?*
 - a. Nada, la verdad es que tampoco me cae muy bien y no me quiero meter en problemas.
 - b. Acercarme a él/ella, saludarle y hablar para que no se sienta tan solo/a (es lo que a mí me gustaría).
 - c. Debe de estar sufriendo bastante, quiero ayudarle pero no sé cómo acercarme.

- *Si algún compañero/a molesta, insulta o aísla a otro/a todo el rato, entonces podemos hacerle lo mismo a ella o él. ¿Qué opinas sobre esto?*
 - a. Creo que no debemos hacer eso porque los problemas no se solucionan así, sino que los podemos aumentar. Habría que hacerle entender que es mejor tratar bien a los demás.
 - b. Nadie tiene derecho de tratar mal a otra persona, pero quien lo hace, se merece lo mismo. Yo creo que sí podemos y debemos hacerle sentir igual.
 - c. Me parece que los compañeros no tenemos que meternos en las relaciones que tienen los demás compañeros de clase; es mejor quedarnos al margen.

- *M y J son muy amigas. M es una chica muy querida, con bastantes amigas dentro y fuera de clase, mientras que J es bastante tímida. M es quien decide qué van a hacer y adónde van a ir. Muchas veces se mete con J cuando dice algo, se ríe de sus gustos musicales delante de todo el grupo y se burla de su forma de vestir. La has visto hacerlo hasta que J se pone roja, se queda callada en el chat o se va. ¿Te parece que es una situación de acoso escolar?*
 - a. Sí, es acoso
 - b. No es acoso, es un problema entre amigas.

- *Cuando veo que algún compañero o compañera es molestado por otros de forma habitual y se calla:*
 - a. Se lo digo a mi tutor o a un profesor de confianza para que pueda ayudarme.
 - b. Se lo digo a mis padres, tengo más confianza con ellos que con los profesores.
 - c. No soy un/a chivato/a y no se lo digo a nadie para así no meterme en problemas.
 - d. Se lo digo a mis amigos y entre todos avisamos al tutor, a un profesor de confianza o al equipo de mediadores.

- *Ha llegado este año un compañero nuevo de otro centro que ha intentado en varias ocasiones unirse a tu grupo de amigos. Uno de tus amigos, el que manda, no quiere al nuevo en vuestro grupo porque es un friky. Todos tus amigos rechazan al nuevo, le evitan, miran para otro lado y si se acerca os vais para otro lado. ¿Qué consideras que está pasando?*
 - a. Sí, es un caso de acoso.
 - b. No es un caso de acoso.